



सत्र पुस्तक

समस्त विषयों की एकीकृत पाठ्यपुस्तक

Teacher's Manual

Class II

लेखिका
शिखा शर्मा



Vidyalaya Prakashan

(Publishers of Quality Educational Books)

INDEX

प्रथम छायाई सत्र 03 – 27

द्वितीय छायाई सत्र 28 – 56



Vidyalaya Prakashan

(Publishers of Quality Educational Books)

Sales Office :

C-24, Jwala Nagar, Transport Nagar, Meerut - 250002

Ph. : 0121 - 2400630, 8899271392

Head Office :

A-102, Chandar Vihar, Delhi - 110092

e-mail : vidyalayaprakashan@yahoo.co.in

2. i. false ii. true iii. true
iv. false
3. i. has ii. have iii. has
iv. have
4. has have had
 they she you
5. i. she, he , it
ii. have
iii. All subjects – singular and plural

Lesson – 4 : Continuous Action

1. i. (b) ii. (b)
2. i. is ii. are iii. am
iv. is v. are
3. jumping teaching
 white washing
4. i. The boy is playing with the ball.
ii. They are reading books.
iii. The girls are dancing.
iv. The sun is rising from the east.
v. A teacher is writing on the black board.

Lesson – 5 : Days of the Week

1. i. (c) ii. (a) iii. (b)
iv. (c)
2. i. true ii. false iii. true
iv. true
3. i. seven ii. first iii. before
iv. 365
4. i. A week has seven days
ii. A day has 24 hours
iii. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
iv. Sunday is the last day of the week.

3. i. true ii. false iii. true
iv. false
4. forest nothing tree
beautiful voice ground
away began repent
folly
5. i. The fox was in the forest.
ii. Fox went here and there in search of food but she could find nothing. She was very sad.
iii. The fox saw a crow on the tree.
iv. Crow had a piece of bread in its beak.
v. She said to the crow, "You are a beautiful bird. Your voice is very sweet. Please sing a song for me."
6. i. The fox was very hungry.
ii. Suddenly, she saw a crow.
iii. The crow had a piece of bread in its beak.
iv. The forest was very beautiful.
v. The piece of bread fell on the ground.

Lesson – 9 : The Magician of Cricket

1. i. (c) ii. (b) iii. (c)
iv. (b)
2. notorious hate
unsuccessful younger
inexpert lose
destroy enemy
some late
3. प्रसिद्ध प्रशिक्षक
इतिहास शृंखला
राष्ट्रीय बड़ा
आरंभ कप्तान
4. i. (c) ii. (d) iii. (a)
iv. (b)

5.
 - i. Sachin Tendulkar was born in Mumbai in 1973.
 - ii. Ajeet is Sachin's elder brother.
 - iii. Ramakant Achrekar was the coach of Sachin.
 - iv. Sachin set a record by making 18000 runs against Australia in One-day Cricket Series in the 6th World Cup (2011). He is the first batsman of the world to make 2000 runs in the World Cup.
6.
 - i. Sachin Tendulkar is a famous cricketer of India.
 - ii. India is a big country.
 - iii. Sachin was born in Mumbai.
 - iv. One day, Sachin was playing with his friends.
 - v. He decided to play the cricket.
 - vi. Cricket was his passion.

Lesson – 10 : Trains

1.
 - i. (d)
 - ii. (d)
2.

mountain	load
river	mail
dusk	day
3.
 - i. You are not a good boy.
 - ii. Was she going to school?
 - iii. We shall not write an essay.
 - iv. He is a dull student.
4.
 - i. The train pass from the mountains plains and rivers.
 - ii. The train carry passengers, mails and precious loads.
 - iii. The train run at dawn and dusk.
 - iv. Freight cars mean transport of freight.

English Grammar

Lesson – 1 : The Noun

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| A. 1. doll | 2. Ashoka, king |
| 3. India, country | 4. fox, tree |
| 5. mother, teacher | 6. London, England |
| 7. roses, plants | 8. Lotus temple, New Delhi |
| 9. Honey, bees | 10. Jack, dog |

- B.**
1. My favourite book is English Grammar.
 2. I have a pen in my box.
 3. That girl is my friend.
 4. My aunt is coming today to my house.
 5. This house is very big.
 6. Meerut is a beautiful city.
 7. I visit temple daily.
 8. There is a park near my house.
 9. I have a mango tree in my garden.
 10. We should eat an apple daily.

Lesson – 2 : The Noun – Number

- | | | |
|-----------|-------------|---------|
| A. | sticks | roofs |
| | arms | thieves |
| | dresses | toys |
| | women | cows |
| | news papers | monkeys |
| B. | wife | chair |
| | calf | room |
| | boy | hair |
| | pen | foot |
| | dove | tooth |
| | cloth | door |
| | sheep | potato |
| | hat | table |
| | temple | shawl |

Lesson – 3 : The Noun - Gender

- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| A. | sister | mother |
| | she-goat | princess |
| | hen | peahen |
| | girl | wife |
| | tigress | bitch |
| | mare | washerwoman |

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| B. | lion | emperor | |
| | son | gentleman | |
| | nephew | peacock | |
| | land-lord | grandfather | |
| | brother | uncle | |
| | actor | hero | |
| C. | 1. madam | 2. tigress | 3. husband |
| | 4. poet | 5. heroine | 6. sister |
| | 7. princess | 8. daughter | 9. lion |
| | 10. peahen | | |
| D. | 1. bag | 2. toys | 3. house |
| | 4. boat | 5. pens | 6. cars |
| | 7. chain | 8. palace | 9. tree |
| | 10. park | | |

Lesson – 4 : The Pronoun

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|----------|
| A. | 1. He | 2. You | |
| | 3. We | 4. She, her | |
| | 5. They, my | 6. Ram, my | |
| | 7. It | 8. I, her | |
| | 9. Those, my | 10. His | |
| B. | 1. her | 2. our | 3. their |
| | 4. my | 5. its | 6. your |
| C. | 1. He | 2. It | 3. We |
| | 4. Those | 5. She | 6. It |
| | 7. They | 8. He | 9. She |
| | 10. They | | |

Lesson – 5 : The Adjective

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| A. | 1. heavy | 2. short | 3. difficult |
| | 4. beautiful | 5. poor | 6. tall |
| | 7. big | 8. brave | 9. light |
| | 10. four | | |
| B. | 1. cold | 2. big | 3. huge |
| | 4. white | 5. strong | 6. white |

7. short 8. warm 9. yellow
10. big

Lesson – 6 : The Verb and its Forms

- | | | | |
|-----------|----------|----------|---------|
| A. | abused | asked | broke |
| | begged | boiled | cutted |
| | did | drank | ate |
| | fought | failed | gave |
| | helped | liked | looked |
| B. | bathed | bought | boiled |
| | jumped | climbed | laughed |
| | gone | loved | given |
| | hanged | taken | stood |
| | said | read | slept |
| C. | built | buy | write |
| | walk | touch | win |
| | speak | stop | throw |
| | see | read | sell |
| | thank | sing | ask |
| D. | singing | opening | |
| | standing | asking | |
| | buying | acting | |
| | burning | breaking | |
| | doing | living | |
| | giving | going | |
| | seeing | keeping | |
| | reading | eating | |

Lesson – 7 : The Adverb

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| A. | 1. fast | 2. above | 3. slowly |
| | 4. late | 5. hard | 6. early |
| | 7. there | 8. bravely | 9. upstairs |
| | 10. quickly | 11. up | 12. sweetly |
| B. | early | lately | |

sweetly
slowly
easily
badly

neatly
quickly
happily
correctly

Lesson – 8 : The Preposition

- A. 1. beside 2. into 3. at
4. of 5. of 6. in
7. near 8. around
- B. 1. at 2. behind 3. with
4. in 5. under 6. of
7. on 8. through






पर्यावरण अध्ययन

अध्याय 1 : सजीव तथा निर्जीव वस्तुएँ

1. क. (द) ख. (द) ग. (स)
घ. (स)
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
घ. सत्य
3. क. जीवन ख. प्राकृतिक ग. श्वास
घ. पौधे
4. क. वाहन, सड़क
ख. पेड़, पशु
ग. जिन वस्तुओं में जीवन पाया जाता है, उन्हें सजीव वस्तुएँ कहते हैं। मानव, पशु, पक्षी तथा पेड़-पौधे सजीव वस्तुएँ हैं।
घ. सजीव वस्तुओं में गति होती है।
सजीव वस्तुएँ वृद्धि करती हैं।
सजीव वस्तुएँ श्वास लेती हैं।

अध्याय 2 : भोजन

1. क. (द) ख. (स) ग. (ब)
घ. (स) ड. (द)

2. क. ऊर्जा ख. मांसाहारी ग. लंबा, मजबूत
घ. रोगों ड. नहीं
3. क. सत्य ख. असत्य ग. असत्य
घ. सत्य
4. क. (3) ख. (4) ग. (2)
घ. (1)
5. क. शाकाहारी भोजन : दालें, हरी सब्जियाँ, फल, अनाज
मांसाहारी भोजन : बकरा, मछली, अंडे
ख. आलू, अदरक, प्याज
ग. बकरी, मुर्गी, मछली
घ. मुर्गी, बतख
ड. **शाकाहारी भोजन** : पौधों से प्राप्त भोजन जैसे- दालें, हरी सब्जियाँ, फल, अनाज (गेहूँ, चावल, बाजरा, चना) आदि शाकाहारी भोजन कहलाता है। दूध, दही, मक्खन, पनीर भी शाकाहारी भोजन कहलाता है।
मांसाहारी भोजन : जंतुओं से प्राप्त भोजन जैसे- मांस (बकरा, मुर्गी, मछली, अंडे, शार्क तथा व्हेल) आदि से प्राप्त तेल मांसाहारी भोजन कहलाता है।
- च.  भोजन करने से पहले और बाद में हाथ धोने चाहिए।
 हमें कभी भी सड़क-किनारे बिना ढका हुआ भोजन करना या खरीदना नहीं चाहिए।
 भोजन हमेशा ढककर रखिए।
 भोजन करते समय बात मत कीजिए।
 भोजन करते समय ठीक से बैठिए।

अध्याय 3 : वस्त्र

1. क. (द) ख. (द) ग. (स)
2. क. सत्य ख. असत्य ग. असत्य
घ. सत्य
3. क. मौलिक ख. सर्दियों ग. ऊन
घ. रेशम के कीट

4. क. वस्त्र हमारी वर्षा, धूप, ठंड, गर्मी तथा मिट्टी-धूल से रक्षा करते हैं।
- ख. गर्मियों में हम सूती वस्त्र पहनते हैं। सूती वस्त्र हमारे शरीर को ठंडा रखते हैं।
- ग. ऊनी वस्त्र ऊन के रेशे के बने होते हैं।
- घ. प्राकृतिक रेशे - रेशम, सूती
कृत्रिम रेशे - कैशमीलोन, नायलॉन
- ङ. भेड़, बकरी से हमें चमड़ा मिलता है।
- च. ऊनी वस्त्र हम सर्दी में पहनते हैं। भेड़ और ऊँट से प्राप्त होती है।
- छ. ✎ वस्त्रों की सफाई के लिए उत्तम साबुन और सरफ का प्रयोग करें।
- ✎ वस्त्रों की इस्त्री करके लगाएँ।

अध्याय 4 : घर

1. क. (द) ख. (द) ग. (स)
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
- घ. असत्य
3. क. घर का नक्शा बनाता है।
- ख. घर का निर्माण करता है।
- ग. घर के दरवाजे, खिड़कियाँ, अलमारियाँ आदि बनाता है।
- घ. घर की दीवारों दरवाजों और खिड़कियों पर रंग-रोगन करता है।
4. नल मिस्त्री, पेंटर, बढ़ई, पेंटर, नल मिस्त्री
5. क. कच्चा घर मिट्टी, गारे तथा लकड़ी के बने घर, कच्चे घर होते हैं। झोंपड़ी, कच्चा घर का उदाहरण है।
- ख. शहरों तथा कस्बों में घर, लोहे, ईंट, लकड़ी, सीमेंट आदि के बने होते हैं। अतः ये पक्के घर होते हैं। ये एक मंजिला भी हो सकते हैं तथा बहुमंजिले भी।
- ग. घर को बनाने में मिट्टी, गारे, लकड़ी, घर, लोहा, ईंट, लकड़ी सीमेंट आदि वस्तुओं का प्रयोग होता है।
- घ. वास्तुशिल्पी, राजमिस्त्री, बढ़ई, नलमिस्त्री, बिजली-मिस्त्री, पेंटर आदि की घर बनाने में आवश्यकता होती है।

अध्याय 7 : पौधों का हरा-भरा संसार

1. क. (स) ख. (स) ग. (अ)
घ. (अ) ड. (अ)
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. असत्य
3. क. आम, पीपल ख. गुलाब, डेजी ग. कुर्सी, मेज
घ. आम, अमरूद ड. चावल, गेहूँ च. मटर, बैंगन
छ. हॉकी, क्रिकेट बेट
4. क. (6) ख. (5) ग. (1)
घ. (2) ड. (3) च. (4)
5. क. पीपल, बरगद, आम, नारियल।
ख. झाड़ियाँ और शाक छोटे पौधे होते हैं। चाय, कॉफी, गुलाब, तुलसी आदि।
ग. बादाम, अखरोट, काजू।
घ. तुलसी, नीम।

कंप्यूटर

अध्याय 1 : कंप्यूटर – एक मशीन

1. क. (स) ख. (स) ग. (अ)
घ. (स)
2. क. ✗ ख. ✓ ग. ✓
घ. ✗ ड. ✓
3. क. विद्युत ख. याद ग. इलैक्ट्रॉनिक
घ. तीव्र
4. क. Machine ख. Computer ग. Tire
घ. Thing ड. Device
5. स्वयं कीजिए।
6. क. मशीनें मनुष्य का कार्य सरल बनाती हैं।
ख. हाँ, मशीन हमारा समय बचाते हैं।
ग. कंप्यूटर वह उपकरण है जो हमारे निर्देशों को लेता है।

अध्याय 2 : धार्मिक ग्रंथ और पुस्तकें

- | | | |
|---------------|-----------|----------------|
| 1. भागवत गीता | 2. कुरान | 3. गुरुग्रंथ |
| 4. बाइबिल | 5. रामायण | 6. जेड अवेस्ता |

अध्याय 3 : कैलेंडर

- | | | |
|----------|-----------|-------------|
| 1. 365 | 2. 12 | |
| 3. जनवरी | जुलाई | |
| फरवरी | अगस्त | |
| मार्च | सितम्बर | |
| अप्रैल | अक्टूबर | |
| मई | नवम्बर | |
| जून | दिसम्बर | |
| 4. 24 | 5. सोमवार | 6. 15 |
| 7. 7 | 8. फरवरी | 9. 28 |
| 10. 29 | 11. दशक | 12. शताब्दी |
| 13. 366 | | |

अध्याय 4 : हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. अशोक संतभ में चार शेर | 2. बरगद |
| 3. कमल | 4. जन गन मन |
| 5. डॉल्फिन | 6. हॉकी |

अध्याय 5 : हमारा भारत

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------------|
| 1. भारत | 2. यमुना | 3. प्रसिद्ध |
| 4. 15 अगस्त, 1947 | 5. 26 जनवरी | 6. राष्ट्रपति भवन |
| 7. सुप्रीम कोर्ट | 8. राजघाट | 9. 2 अक्टूबर |
| 10. नरेन्द्र मोदी | | |

अध्याय 6 : राज्य और भाषाएँ

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. पश्चिम बंगाल : बंगाली | 2. महाराष्ट्र : मराठी |
| 3. तमिलनाडु : तमिल | 4. पंजाब : पंजाबी |

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 5. कर्नाटक : कन्नड़ | 6. असाम : असमी |
| 7. ओडिशा : उड़िया | 8. गोवा : कोनकानी |
| 9. केरल : मलयालम | 10. आंध्र प्रदेश : तेलुगु |

अध्याय 7 : हमारा भारत

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. राष्ट्रपति भवन | 2. कुतुबमीनार |
| 3. संसद भवन | 4. लाल किला |
| 5. जामा मस्जिद | 6. भारत का सुप्रीम कोर्ट |

अध्याय 8 : भारतीय स्थल

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------|
| 1. जयपुर | 2. जयपुर | 3. लखनऊ |
| 4. महात्मा गाँधी | 5. पुरी | 6. जमशेदपुर |
| 7. राजस्थान | 8. उत्तर प्रदेश | 9. मदुरई |
| 10. उदयपुर | | |

अध्याय 9 : हमारे देश के पर्व

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| 1. बुद्ध पूर्णिमा | 2. महावीर जयंती | 3. क्रिसमस |
| 4. दीपावली | 5. दशहरा | 6. दुर्गा पूजा |
| 7. ओणम | 8. ईद | |

अध्याय 10 : राज्य और उनके भोज्य पदार्थ

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. (ड) | 2. (क) | 3. (ख) |
| 4. (ग) | 5. (घ) | |

नैतिक शिक्षा

अध्याय 1 : कभी लालच न करो

- | | | |
|-------------|----------|-----------------|
| 1. क. (स) | ख. (स) | ग. (ब) |
| ध. (अ) | | |
| 2. क. असत्य | ख. असत्य | ग. असत्य |
| घ. सत्य | ड. सत्य | |
| 3. क. कक्षा | ख. पैस | ग. खिलौना गाड़ी |

- घ. बस्ते ड. लालची च. पाप
4. क. कुमार लंच ब्रेक में बाहर नहीं गया था क्योंकि वह पारूल का नया पैन चुराना चाहता था।
 ख. कुमार ने पारूल के बस्ते से उसका नया पैन चुराया था।
 ग. नहीं, कुमार ने पैन चुराकर अच्छा कार्य नहीं किया।
 घ. कुमार एक दिन स्कूल में नई खिलौना गाड़ी लाया था।
 ड. कुमार को उसकी खिलौना गाड़ी उसी के बस्ते में किताबों के नीचे मिली।
 च. हमें यह सीख मिलती है कि लालच करना बुरी बात होती है और चोरी करना भी पाप है।

अध्याय 2 : पौधों और पशुओं से प्यार करो

1. क. (ब) ख. (द) ग. (ब)
 2. क. किचन गार्डन ख. दुख, पीड़ा ग. भोजन
 घ. हमारी ड. कपास, जूट
 3. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
 घ. असत्य
 4. क. कमल के दादा जी को बागवानी का शौक था।
 ख. कमल एक दिन बगीचे में खेल रहा था।
 ग. कपास तथा जूट।
 घ. दूध तथा दही।
 ड. स्वयं कीजिए।

अध्याय 3 : एकजुट होकर रहो

1. क. (स) ख. (स) ग. (अ)
 2. क. फुटबाल ख. टीमवर्क ग. लाभ
 घ. ट्रॉफी ड. 6
 3. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
 घ. सत्य ड. सत्य च. असत्य

ड. इसके लिए हमें निडर और परिश्रमी बनना होगा। सदा सच्चे व्यक्ति का साथ देना होगा।”

5. क. लोहा लेना ख. बलिदान देना
ग. मजा चखाना/हराना घ. मर जाना

अध्याय 4 : पकवानों की खुशबू

1. क. (स) ख. (अ) ग. (ब)
घ. (अ) ड. (अ)
2. चाट - ठाठ रसगुल्ले - पीले समोसे - चले
3. क. खीर ख. मजे ग. चटोरे
घ. पकवानों
4. रसगुल्ले गोलगप्पे चॉकलेट
रबड़ी समोसे केक
जलेबी दही-बड़े टॉफी
इमरती आलू की टिक्की पेस्ट्री
5. क. बच्चे को लगता है कि हलवाई जी भरके रसगुल्ले और लड्डू खाता होगा।
ख. बच्चे को लगता है कि चाट वाला कितने भी टिक्की और गोलगप्पे खा सकता है।
ग. बदहजमी हो जाने के डर से माँ बच्चे को ज्यादा नहीं खाने देती।
घ. चटोरपने के कारण बच्चा खाने को मजबूर हो जाता है।
ड. माँ बच्चे को चटोरे कहकर चिढ़ाती है।
6. क. तलने की आवाज ख. मजे ग. अच्छी
घ. पेट खराब ड. लड़का
7. क. रसगुल्ले भूरे-भूरे होते हैं।
ख. लड्डू गोल-गोल तथा पीले होते हैं।
ग. खीर मीठी होती है।
घ. कहती बड़े चटोरे हो, नन्हें से तो छोरे हो।
ड. माना उनकी बात सही पर मैं भी मजबूर हूँ।

अध्याय 5 : लालच का अंत

1. क. (अ) ख. (अ) ग. (ब)
घ. (ब) ड. (द)
2. क. अच्छी, गंदा ख. बिगाड ग. शोर
घ. मुस्कान
3. अविश्वास धीरे से
कटु नफरत
सीमित हँसना
संतुष्टि मूर्ख
4. क. सुमन का छोटा भाई ललित बहुत शरारती तथा जिद्दी था।
ख. अजनबी व्यक्ति ने ललित को ढेरसारी चॉकलेट व टॉफी दीं।
ग. उसने ललित को समझाया कि “भैया, इन टॉफियों को फौरन फेंक दो। तुम्हे किसी अजनबी व्यक्ति से कोई उपहार यूँ ही स्वीकार नहीं करना चाहिए। कोई तुम्हे धोखे से नुकसान पहुँचा सकता है...।”
घ. पिताजी ने ललित को बुलाया और चुपचाप बैठकर टी.वी. पर आ रहे समाचार सुनने को कहा। ललित को बड़ा आश्चर्य हुआ कि पिताजी क्यों आज उसे समाचार सुनने को कह रहे हैं, जबकि वह जानते हैं कि उसे केवल ‘कार्टून फिल्म’ देखने का शौक है। वह चुपचाप बैठ गया। थोड़ी देर बाद फिर वही खबर विस्तार से बताई गयी तो ललित को अपनी आँखों पर विश्वास ही नहीं हुआ कि क्या उस जैसे बच्चों के साथ इतनी बुरी घटनाएँ भी घटती हैं।
ड. बची हुई चॉकलेटों को ललित ने फेंक दिया क्योंकि ललित को यह बात समझ में आ गई थी कि हमें अजनबियों से कुछ नहीं लेना चाहिए।
5. क. मीठा ख. संदेह हुआ ग. मानना
घ. मजाक ड. बेवकूफी च. अस्थि पंजर
छ. अधिक

अध्याय 6 : चिट्ठी की आत्मकथा

1. क. (स) ख. (अ) ग. (अ)
घ. (अ) ड. (अ)
2. क. नाजुक ख. उपयोगी ग. कलम
घ. थकान भूल
3. क. चिट्ठी के माध्यम से हमारे प्रियजनों तक हमारी खैर-खबर पहुँचती है।
ख. टेलीफोन और मोबाईल के चलन से चिट्ठियों का महत्त्व कम हो गया है।
ग. चिट्ठियाँ डाकखाने से प्राप्त की जाती हैं।
घ. प्रेम पूर्वक लिखी गई चिट्ठियों को संभालकर रखा जाता है।
4. क. ठीक-ठाक ख. आम ग. महत्वपूर्ण
घ. चलन ड. मूर्ख

अध्याय 7 : मधुर वचन

1. क. (स) ख. (द) ग. (अ)
2. क. दिल ख. संकट में ग. बलिहार
घ. बड़े अनोखे
3. खट्टा कठोर
अवगुण सुख
रोना नफरत
4. क. कोयल जब बोलती है तो ऐसा जान पड़ता है कि मानो कान में रस घुल गया हो।
ख. हमें कभी किसी के दोष नहीं देखने चाहिए।
ग. हम दूसरों का दिल हँसकर बहला सकते हैं।
घ. कवि ने मधुर वचनों को सबसे बड़ा उपहार बताया है।
5. क. न्यौछावर ख. भाषा ग. प्रकृति
घ. कठिनाई

अध्याय 8 : भारतीय किसान

1. क. (अ) ख. (अ) ग. (ब)
घ. (ब) ड. (ब)

2. क. गाँवों ख. भिन्न ग. कठिनाई
घ. खुशहाली
3. क. पंच गाँवों के मामले सुलझाते हैं।
ख. अतिथि भगवान का रूप होते हैं।
ग. किसान निर्धनता के कारण संकट में पड़ जाते हैं।
घ. किसान हमारे भारतीय समाज की रीढ़ हैं
4. क. भारत गाँवों का देश है। हमारी अधिकांश जनसंख्या गाँवों में ही निवास करती है। गाँवों का जीवन शहरों के जीवन से एकदम भिन्न होता है। शहरों में जहाँ चहल-पहल और शोर-शराबा बहुत अधिक होता है वहीं गाँवों में शांति व सादगी होती है।
ख. वह प्रायः सफेद कुर्ता-धोती पहनता है और सिर पर एक सूती वस्त्र का साफा बाँधे रखता है।
ग. सारी भूमि को हल बैलों द्वारा जोत कर उसे बीज बोने योग्य बनाना, तत्पश्चात् सिंचाई करना, उगती फसलों की रक्षा करना आदि उसके मुख्य कार्य हैं। फसल उग जाने पर उसकी कटाई करके, उसे बाजार तक ले जाना भी उसका ही कर्तव्य होता है।
घ. कभी-कभी बाढ़, पाला या सूखा पड़ जाने से किसान की सारी फसल नष्ट हो सकती है।
ङ. यदि किसी कारणवश कुछ लोगों में आपसी विवाद हो जाए तो गाँव के पाँच बुद्धिमान लोग जिन्हें पंच कहते हैं, मिलकर मामला सुलझा लेते हैं। गाँव के लोग इन पंचों की हर बात मानते हैं। जिस सभा में ये पंच फैसला देते हैं उसे पंचायत कहते हैं।
च. ये किसान परिवार, अपने घर आये अतिथि को भगवान का रूप समझकर, उसकी बहुत सेवा करते हैं।
छ. हिंदी कहानी के एक लेखक 'मुंशी प्रेमचंद' ने किसानों के जीवन पर अनेकों बड़ी अच्छी कहानियाँ लिखी हैं।
5. क. शहरों में शोर-शराबा व चहल-पहल रहती है।
ख. किसान सर्दी, गरमी व बरसात में खेत में जुटा रहता है।
ग. गाँव के पाँच बुद्धिमान लोगों का सरपंच कहते हैं।
घ. पंच गाँव के पाँच लोगों को कहते हैं।
6. क. शोर-शराबा ख. तपस्या ग. बलिदान
घ. बहुत से ङ. कठिनाई च. झगड़ा
छ. बनिया ज. ज्यादातर

अध्याय 9 : देवों की सवारी

1. क. (स) ख. (अ) ग. (स)
घ. (ब) ड. (अ)
2. क. झूठ ख. सच ग. झूठ
घ. झूठ ड. सच च. सच
3. क. अलग-अलग ख. बड़ा ग. सफेद
घ. असुरों
4. देव, राक्षस, देव, देव
5. क. विष्णु जी की सवारी गरूड़ पक्षी माना जाता है।
ख. देवी सरस्वती विद्या एवं कला की देवी है।
ग. गणेश जी की सवारी चूहा माना जाता है। चूहे में कोई गुण नहीं है। बस अवगुण है। गणेश जी ने अपना वाहन इसलिए चुना क्योंकि वह सभी बुराइयों या अवगुणों को अपने नीचे दबाकर रखते हैं।
घ. अपने गुणों के कारण जो विशेष शक्तियाँ प्राप्त कर लेते हैं और उन शक्तियों का दूसरों की भलाई के लिए प्रयोग करते हैं वे ही देव कहलाते हैं।
ड. देवों और असुरों में युद्ध भी होता रहता था। राक्षस लोगों पर अत्याचार करते थे तो देवता उन लोगों की रक्षा करते थे।
6. क. सभी देवी-देवताओं की अलग-अलग सवारी है।
ख. गरूड़ उड़ने वाला एक बड़ा पक्षी है।
ग. हंस सफेद रंग का पक्षी होता है।
घ. हमें सदैव दूसरों की भलाई का प्रयास करना चाहिए।
ड. क्रोधी व्यक्ति असुरों के समान होता है।
च. दयालु व्यक्ति देवों के समान होता है।
छ. असुर का दूसरा नाम राक्षस है।
7. क. सवारी ख. चिन्ह
ग. बुराई घ. उद्धार करना
ड. बचाना च. पुण्य

द्वितीय छायाई सत्र

English

Lesson – 1 : The Taj

- | | | | |
|----|---|-----------|------------|
| 1. | i. (c) | ii. (b) | iii. (a) |
| | iv. (b) | | |
| 2. | i. situated | ii. Agra | iii. white |
| | iv. minarets | | |
| 3. | i. true | ii. true | iii. false |
| | iv. false | | |
| 4. | buildings | rivers | |
| | queens | domes | |
| | minarets | graves | |
| | sides | thousands | |
| | have | corners | |
| 5. | i. Taj Mahal is situated on the bank of the river Yamuna at Agra. | | |
| | ii. Taj Mahal was built by the Mughal Emperor Shahjahan. | | |
| | iii. Shahjahan built Taj Mahal. | | |
| | iv. There are four big minarets on four corners of the Taj Mahal. | | |
| | v. The Taj Mahal looks very beautiful in the moonlight. | | |

Lesson – 2 : My Father

- | | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 1. | i. (b) | ii. (c) | iii. (a) |
| | iv. (a) | | |
| 2. | i. true | ii. false | iii. true |
| | iv. true | | |
| 3. | He sows the seeds and irrigate the crops. | | |
| | He goes to the filed. | | |
| | He bought seeds from the market. | | |
| | He also adds fertilizers and manures to the plants. | | |
| 4. | field | class | |
| | year | boot | |
| | man | crop | |
| | plant | talk | |
| | foot | | |

5.
 - i. My father is thirty-one years old.
 - ii. There he ploughs the land. He sows the seeds and irrigates the crop. He also adds fertilizers and manure to the plants.
 - iii. He wears dhoti and kurta and plastic boots in his feet.
 - iv. He tells us many interesting talks about farming.
 - v. He likes to eat makka ki roti and mustard saag much.

Lesson – 3 : Festival Of Light

1.
 - i. (b)
 - ii. (b)
 - iii. (c)
 - iv. (d)
2.
 - i. religious
 - ii. Diwali
 - iii. decorate
 - iv. delicious
3.
 - i. Ravi, book
 - ii. mob, field
 - iii. cat, rat
 - iv. People, houses
4.
 - i. a
 - ii. an
 - iii. a
 - iv. a
5.
 - i. Lord Rama killed Ravana, the king of Sri Lanka and returned to Ayodhya. The people of Ayodhya welcomed him and from that day the people of India celebrate the day as Diwali.
 - ii. We celebrate Diwali in the month of October or November.
 - iii. On this day, people clean and decorate their houses and shops. They light candles and earthen lamps full of mustard oil and ghee. They worship Lakshmi, the goddess of wealth besides Ganesha.
 - iv. Children play with crackers in the night.

Lesson – 4 : Our Worshipping Places

1.
 - i. (c)
 - ii. (b)
 - iii. (b)
2.
 - i. true
 - ii. false
 - iii. false
 - iv. true
3.
 - i. (d)
 - ii. (c)
 - iii. (b)
 - iv. (a)

4.
 - i. Hindus worship in the temple.
 - ii. The Quran is the holy book of Muslims.
 - iii. Namaz is related to Mosque.
 - iv. Christians go to worship in the church.

Lesson – 5 : Our National Symbol

1.
 - i. (c)
 - ii. (c)
 - iii. (c)
 - iv. (d)
2.
 - i. Lotus
 - ii. National
 - iii. tiger
 - iv. 24
3.
 - i. (c)
 - ii. (d)
 - iii. (b)
 - iv. (a)
4. A noun is the name of a person place or thing. Eg. Ram, Book, Meerut, Lion.
5.
 - i. The National Flag of India has three bands of separate colours. The uppermost band is saffron, the middle band is white and the lowermost band is green. The white band has a blue wheel with 24 spokes in its centre, called the Ashoka Chakra.
 - ii. Peacock is the National bird of India.
 - iii. Satyameva Jayate is the National sentence of India.
 - iv. Our National flower is Lotus. It is a holy flower.
 - v. There are 24 spokes in the National Flag.
 - vi. Our National Bird is Peacock. It is a very beautiful and big bird. It is known for its dance and beauty.

Lesson – 6 : Little Birdie

1.
 - i. (a)
 - ii. (b)
 - iii. (c)
2.
 - i. Mother let me fly away.
 - ii. Till the little wings are stronger.
 - iii. Let me rise and fly away.
4.
 - i. The little birdie says, Let me fly away.
 - ii. The little birdie is in the nest.
 - iii. Mother says to rest a little longer.

- iv. The little birdie says to let me rise and fly away.
- v. Mother says to sleep a little longer.

Lesson – 7 : The Postman

- | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| 1. i. (d)
iv. (d) | ii. (b) | iii. (d) |
| 2. i. true
iv. false | ii. false | iii. true |
- 3.
- | | |
|------------|-------------|
| government | money-order |
| head | leather |
| season | punctual |
| delivers | literate |
| gentle | important |
- 4.
- | | |
|------------|---------|
| useless | dislike |
| soft | evening |
| here | brought |
| illiterate | rough |
| dishonest | bad |
- 5.
- i. Postman wears a khaki pant and a shirt. He has a cap on his head.
 - ii. His work is very hard. He works in hot, cold and rainy seasons.
 - iii. He can read and write Hindi, English and regional language of his area.
 - iv. Postman keeps letters, money-orders, parcels etc. He bring us good and bad news. He is gentle and honest. He is very important for society.

Lesson – 8 : My School Building

- | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| 1. i. (a) | ii. (d) | iii. (a) |
| 2. i. true
iv. false | ii. false | iii. true |
- 4.
- | | | |
|---------|---------|----------|
| i. (d) | ii. (c) | iii. (a) |
| iv. (b) | | |
- 5.
- i. There are 20 classrooms in our school.
 - ii. Shri Verma is the Principal of our school.

- iii. Mr Rohan, the clerk sits in another room.
- iv. Our school has a big playground. We play many games in it in our games period.
- v. We get books in library in the school.

English Grammar
Lesson – 1 : The Tense

- A.**
- | | | |
|--------------|---------|--|
| 1. gave | past | |
| 2. write | present | |
| 3. eats | present | |
| 4. shall go | future | |
| 5. jumped | past | |
| 6. will help | future | |
| 7. sets | present | |
| 8. bought | past | |
| 9. teaches | present | |
| 10. make | present | |
- B.**
- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1. rises | 2. goes | 3. misses |
| 4. will go | 5. wrote | 6. flies |
| 7. fought | 8. barks | 9. taught |
| 10. killed | | |

Lesson – 2 : Present Indefinite Tense

- A.**
- 1. He goes to school daily.
 - 2. We wake up early in the morning.
 - 3. The gardener plucks the flower.
 - 4. I never tell a lie.
 - 5. Does the sun rise in the east?
 - 6. Rama does a lot of hard work.
 - 7. The birds live in nests.
 - 8. The mother cooks the food.
- B.**
- 1. वह भोजन पकाती है।
 - 2. वह कुत्ते को नहीं पीटता है।
 - 3. वे बाजार नहीं जाते हैं।

4. अध्यापिका कभी कक्षा नहीं छोड़ती है।
5. क्या कुत्ता रात के समय भौंकता है?
6. क्या तुम अपने मित्र को प्रेम करते हो?
7. क्या वह गहरे पानी में तैरता है?
8. उन्हें अधिक धन की आवश्यकता नहीं है।

Lesson – 3 : Past Indefinite Tense

- A.**
1. The train stopped at the station.
 2. The hawk captured a pigeon.
 3. Yesterday we went to a fair.
 4. The juggler made the monkey dance.
 5. The teacher took the attendance.
 6. The guests took the breakfast.
- B.**
1. स्नेहा ने एक कविता लिखी।
 2. पिताजी में मुझे सौ रुपए दिए।
 3. अध्यापक ने मुझे एक कहानी सुनाई।
 4. बच्चों ने इमला लिखी।
 5. वे अपने गाँव गए।
 6. लड़की ने खीर बनाई।

Negative Sentences

- A.**
1. The teacher did not teach Maths.
 2. Children did not take the breakfast.
 3. The farmer did not plough the field.
 4. The goat didn't give milk yesterday.
 5. We did not buy onions.
 6. You did not obey your parents.
- B.**
1. उसने परीक्षा उत्तीर्ण नहीं की।
 2. मैंने गरीब की सहायता नहीं की।
 3. रोहन ने एक गाड़ी नहीं खरीदी।
 4. मोटा व्यक्ति भागा नहीं था।
 5. सुनार ने एक अँगूठी नहीं बनाई।
 6. हमने कभी अच्छा भोजन नहीं किया।

Interrogative Sentences

- A.** 1. Did we obey the teacher?
2. Did the passengers slept on the platform?
3. Did the wolf come silently?
4. Did the boys play the match?
5. Did you learn your lesson?
6. Did the newspaper boy come early?
- B.** 1. क्या अध्यापक ने लडकों को सजा दी थी?
2. क्या तुमने मन से यह कविता याद की?
3. क्या हरी ने मोबाइल खरीदा?
4. क्या उसने एक मधुर गाना गाया?
5. क्या उन्होंने कोई गलती की?
6. क्या अध्यापक ने हमें व्याकरण पढाई?

Lesson – 4 : Future Indefinite Tense

- A.** 1. They will go to the exhibition tomorrow.
2. You will buy new pens now.
3. The gardener will pluck fresh roses.
4. Dolphin will take its mouth out of water.
5. We will definitely go to Mumbai tomorrow.
6. He will definitely give a lecture on 15th August.
- B.** 1. मामाजी हमें कल चिड़ियाघर लेकर जाएँगे।
2. हम गरीब की सहायता करेंगे।
3. हलवाई मिठाई बनाएगा।
4. अध्यापक हमें अंग्रेजी भाषा पढ़ाएंगे।
5. वे बकरी और भेड़ें खरीदेंगे।
6. कल, मैं लंदन के लिए निकलूँगा।

Negative Sentences

- A.** 1. I will not go to the marriage party tomorrow.
2. They will not help their friends.
3. The farmer will not sow seeds in the field.
4. This month we shall not use onion.
5. There will be no Durga worship in the temple from tomorrow.

6. She will not study today at all.
- B.** 1. वह वहाँ नहीं जाएगा।
 2. हम अमरूद नहीं खरीदेंगे।
 3. रेहान को अपनी कक्षा नहीं छोड़नी चाहिए।
 4. वह भाषण नहीं देगी।
 5. चपरासी घण्टी नहीं बजाएगा।
 6. लड़के कल लालकिला देखने जाएंगे।

Interrogative Sentences

- A.** 1. Will you go to the school tomorrow?
 2. Will your not take a bath today?
 3. Will your school be closed day after tomorrow?
 4. Will the Indian team win the match?
 5. Will their story be published in the newspaper?
 6. Will it rain tomorrow?
- B.** 1. क्या हम कल मेले में जाएंगे?
 2. क्या मैं समय पर अपना काम कर लूँगा?
 3. क्या वे अपनी कार बेच देंगे?
 4. क्या वह मंच पर एक गाना गाएगी?
 5. क्या प्याज की कीमतें बढ़ेंगी?
 6. क्या मैं उन्हें अपने घर पर बुला लूँ?

पर्यावरण अध्ययन

अध्याय 1 : जंतु : हमारे मित्र

- | | | |
|-------------------|----------------|---------|
| 1. क. (द) | ख. (अ) | ग. (द) |
| घ. (ब) | | |
| 2. क. असत्य | ख. असत्य | ग. सत्य |
| घ. असत्य | ड. सत्य | |
| 3. क. गाय, भैंस | ख. शेर, लोमड़ी | |
| ग. मुर्गी, बत्तख | घ. बैग, बेल्ट | |
| ड. बकरी गाय | च. चीता गिद्ध | |
| छ. कुत्ता, लोमड़ी | | |

4. क. कुत्ता हमारे घर की रखवाली करता है। वह चोरों का पीछा करता है और उन्हें भगाता है। कुछ कुत्ते अंधे व्यक्तियों को उनकी राह बताकर उनकी मदद करते हैं।
- ख. भेड़ और बकरी से हमें ऊन और चमड़ा प्राप्त होता है।
- ग. वन क्षेत्रों में हाथी भारी बोझ, जैसे लकड़ी के लट्ठे भी उठा लेते हैं।
- घ. मधुमक्खी फूलों से रस लेती हैं। वे रस को अपने छत्ते में जमा करती हैं और उससे शहद बनाती हैं। हम इस शहद का प्रयोग अपने खाने के लिए करते हैं।
- रेशम का कीड़ा एक छोटा कीट है। उसके शरीर को चारों ओर से ढके हुए खोल को कोया कहते हैं। हम रेशम का प्रयोग सुंदर साड़ियाँ, पोशाक सामग्री और स्कार्फ बनाने के लिए करते हैं।
- ड. मांस खाने वाले जंतुओं को मांसाहारी जंतु कहते हैं।
पेड़-पौधे खाने वाले जंतुओं को शाकाहारी जंतु कहते हैं।
कुछ जंतु मांस और पेड़-पौधे दोनों ही खाते हैं, उन्हें हम सर्वभक्षी कहते हैं।
- च. कुछ गाँवों में जंतुओं के गोबर को टंकी में डालकर, बायो-गैस बनाई जाती है। बायो-गैस पाइपों द्वारा टंकी से घरों की रसोइयों में प्रयोग करने के लिए पहुँचाई जाती है।

अध्याय 2 : विद्यालय

- | | | |
|-------------------------------|---------------|----------|
| 1. क. (स) | ख. (स) | ग. (स) |
| घ. (द) | | |
| 2. क. सत्य | ख. सत्य | ग. असत्य |
| घ. सत्य | | |
| 3. क. स्वतंत्रता दिवस | ख. विद्यार्थी | |
| ग. वन महोत्सव दिवस | घ. पुरस्कृत | |
| 4. क. शिक्षक दिवस - 5 सितंबर | | |
| ख. गणतंत्र दिवस - 26 जनवरी | | |
| ग. स्वतंत्रता दिवस - 15 अगस्त | | |

- घ. गांधी जयंती - 2 अक्टूबर
5. स्वयं कीजिए।

अध्याय 3 : सुरक्षा

1. क. (स)
ख. (द)
ग. (अ) सत्य
(ब) सत्य
(स) असत्य
(द) सत्य
- घ. (अ)
2. स्वयं करो
3. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
घ. असत्य
4. क. ✎ चाकू, कैंची या ब्लेड से कभी नहीं खेलना चाहिए।
✎ माता-पिता की अनुपस्थिति में विद्युत उपकरणों का प्रयोग नहीं करना चाहिए।
- ख. ✎ कभी भी सीढ़ियों या सड़क पर नहीं खेलना चाहिए।
✎ कभी भी अनजान व्यक्ति से बातचीत नहीं करनी चाहिए।
- ग. कभी भी यातायात के नियमों का उल्लंघन नहीं करना चाहिए।
- घ. तैरने के लिए अकेले कभी न जाएँ। हमेशा अपने बड़ों के साथ जाएँ।

अध्याय 4 : यातायात और संचार

1. क. (द) ख. (स) ग. (स)
घ. (अ) ड. (स)
2. क. सत्य ख. सत्य ग. असत्य
घ. सत्य
3. क. हवा ख. पहियों ग. हेलीपैड
घ. हवाई अड्डो

4. क. घोड़ा ताँगा और बैलगाड़ी।
 ख. कार, ट्रक, बस, स्कूटर, मोटर-साइकिल, जीप, ऑटो-रिक्शा।
 ग. भाप का इंजन, विद्युत इंजन
 घ. हेलीकॉप्टर, हवाई जहाज।
 ङ. समाचार-पत्र
 च. टेलीफोन
 छ. संचार के कुछ साधनों द्वारा हम बहुत-से लोगों, जिन्हें हम जनसमूह कहते हैं, तक समाचार पहुँचा सकते हैं। इन संचार के साधनों को जनसंचार के साधन कहते हैं।

अध्याय 5 : समय

1. क. (अ) ख. (द) ग. (ब)
 घ. (द)
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
 घ. असत्य ङ. सत्य
3. क. (6) ख. (5) ग. (1)
 घ. (2) ङ. (3) च. (4)
4. स्वयं कीजिए।

अध्याय 6 : ऋतुएँ

1. क. (ब) ख. (अ) ग. (ब)
 घ. (ब) ङ. (अ)
2. क. (4) ख. (3) ग. (5)
 घ. (2) ङ. (1)
3. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
 घ. असत्य ङ. सत्य
4. स्वयं कीजिए।

अध्याय 7 : पृथ्वी

1. क. (ब) ख. (द) ग. (ब)
 घ. (ब) ङ. (अ)
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
 घ. सत्य

3. क. (5) ख. (4) ग. (1)
घ. (2) ड. (3)
4. क. ग्लोब पृथ्वी का नमूना है।
ख. जिन क्षेत्रों में जल होता है, उन्हें हम जलीय स्वरूप कहते हैं।
ग. एक विशाल जलीय स्वरूप, जिसमें निरंतर पानी का प्रवाह रहता है, नदी कहलाती है।
घ. पर्वत बहुत ऊँचे धरातल स्वरूप हैं। उनकी चोटियाँ बर्फ से ढकी रहती हैं।
ड. भूमि का एक टुकड़ा जो चारों ओर से जल से घिरा रहता है, द्वीप कहलाता है।
5. क. नदी, झील ख. पर्वत, पहाड़ ग. पठार, पहाड़ी
घ. बाँध, मकान

कंप्यूटर

अध्याय 1 : कंप्यूटर और कैलकुलेटर

2. क. (द) ख. (ब) ग. (स)
घ. (स) ड. (स)
3. क. ✓ ख. ✓ ग. ✗
घ. ✗ ड. ✓
4. क. इलेक्ट्रॉनिक ख. गणितीय, लॉजिकल
ग. मानव, मशीन घ. कैलकुलेटर
ड. प्रभोक्ता
5. क. MONITOR ख. KEYBOARD ग. MOUSE
घ. CPU ड. PRINTER
6. क. कैलकुलेटर जोड़ (+), घटा (-), गुणा (*) तथा भाग (÷) पर आधारित विभिन्न गणनाओं को सरलतापूर्वक कर सकता है।
ख. ✎ यह भी सभी प्रकार की गणनाएँ कर सकता है किंतु सीमित अंकों तक।
✎ यह बहुत कम संख्याओं को संग्रहित कर सकता है।
✎ कंप्यूटर का कोई अन्य कार्य कैलकुलेटर पर नहीं किया जा सकता।

ग. कंप्यूटर

- ✎ यह सभी गणनाओं को सरलता पूर्वक कर सकता है। यह जटिल तथा बड़ी गणनाएँ भी कर सकता है।
- ✎ यह अधिक से अधिक डाटा को संग्रहित कर सकता है।
- ✎ यह अन्य कार्य जैसे लिखना, गाने सुनना, चित्र बनाना आदि भी कर सकता है।

कैलकुलेटर

- ✎ यह भी सभी प्रकार की गणनाएँ कर सकता है किंतु सीमित अंकों तक।
- ✎ यह बहुत कम संख्याओं को संग्रहित कर सकता है।
- ✎ यह गणना के अतिरिक्त कुछ नहीं कर सकता।

घ. कैलकुलेटर एक साधारण मशीन है जो केवल गणना करने हेतु उपयोग की जाती है।

ड. कंप्यूटर

- ✎ यह अन्य कार्य जैसे लिखना, गाने सुनना, चित्र बनाना आदि भी कर सकता है।
- ✎ कंप्यूटर की सहायता से हम अपनी संख्याओं को विभिन्न रंग देकर आकर्षित बना सकते हैं।
- ✎ इसकी सहायता से हम अपनी गणनाओं का परिणाम कागज़ पर देख सकते हैं।
- ✎ कंप्यूटर में कैलकुलेटर भी होता है।

कैलकुलेटर

- ✎ यह गणना के अतिरिक्त कुछ नहीं कर सकता।
- ✎ ऐसा कुछ भी कैलकुलेटर पर नहीं किया जा सकता।
- ✎ कैलकुलेटर में यह संभव नहीं है।
- ✎ कंप्यूटर का कोई अन्य कार्य कैलकुलेटर पर नहीं किया जा सकता।

अध्याय 2 : इनपुट तथा आउटपुट यूनिट

2. क. (अ) ख. (ब) ग. (ब)
घ. (अ) ड. (ब)

3. क. ✓ ख. ✗ ग. ✗
घ. ✓ ड. ✓
4. क. टाईपराईटर ख. प्रिंटर ग. माउस
घ. स्पीकर्स ड. जॉयस्टिक
5. क. कीज ख. मॉनीटर
ग. नंबर कीज घ. एल्फाबेट कीज
ड. जॉयस्टिक च. विजुअल डिसप्ले युनिट
छ. प्रिंटर ज. स्पेशल कीज
6. क. हम कंप्यूटर में इनपुट कीबोर्ड पर टाइपिंग करके ही देते हैं।
ख. यह एक छोटा इनपुट उपकरण है जो कंप्यूटर पर खेल आदि खेलने के लिए प्रयोग किया जाता है। इस पर कुछ लीवर्स (levers) होते हैं जो विभिन्न दिशाओं में घुमाए जा सकते हैं।
ग. कंप्यूटर पर किए गए कार्य को यह कागज़ पर प्रिंट कर देता है। प्रिंटर द्वारा कागज़ पर दिए गए आउटपुट को हार्ड कॉपी कहते हैं।
घ. इनपुट यूनिट का कार्य प्रयोक्ता द्वारा डायल अथवा आदेश ग्रहण करना है। इनपुट यूनिट कंप्यूटर को डायल भेजता है। इस यूनिट के अंतर्गत इनपुट उपकरण हैं- कीबोर्ड, माउस, जॉयस्टिक आदि।
ड. आउटपुट यूनिट का कार्य कंप्यूटर में निर्दिष्ट डायल पर कार्य करके परिणाम उपलब्ध कराना है। आउटपुट यूनिट कंप्यूटर पर परिणाम प्रदर्शित करता है। इस यूनिट के अंतर्गत आउटपुट उपकरण हैं - मॉनीटर, प्रिंटर, स्पीकर्स, आदि।





अध्याय 3 : कीबोर्ड

2. क. (ब) ख. (द) ग. (अ)
घ. (स) ड. (अ)
3. क. ✗ ख. ✓ ग. ✓
घ. ✓ ड. ✗
4. क. डायल ख. प्रकार्य ग. कर्सर
घ. सबसे लंबी ड. शिफ्ट
5. क. एल्फाबेट कीज ख. नम्बर कीज ग. कैप्स लॉक की

- घ. बैकस्पेस की ड. एन्टर की च. स्पेस बार की
छ. ऍरो कीज़ ज. डिलीट की
6. क. कीबोर्ड एक इनपुट उपकरण है। इसके द्वारा टाइपिंग करके डाटा को कंप्यूटर में प्रविष्ट कराया जाता है। कीबोर्ड पर विभिन्न प्रकार की कुंजियाँ होती हैं। कुछ प्रमुख निम्न प्रकार से हैं -
1. अल्फाबेट कीज़
 2. नंबर कीज़
 3. स्पेशल/विशिष्ट कीज़
- ख. **अल्फाबेट कीज़** - यह A से Z तक वाली कुंजियाँ होती हैं। आप इन कुंजियों की सहायता से विभिन्न शब्दों जैसे कि अपना नाम आदि टाइप कर सकते हैं।
- नंबर कीज़** - इन कुंजियों पर 0 से 9 तक के अंक छपे होते हैं। इन कुंजियों की सहायता से आप बड़ी से बड़ी संख्या को टाइप कर सकते हैं।
- विशिष्ट कीज़** - ऐसी बहुत-सी कुंजियाँ होती हैं जो किसी विशेष कार्य को ही पूरा करती हैं।
- ग. स्क्रीन पर चमकने-बुझने वाली छोटी-सी सीधी पंक्तिनुमा आवृत्ति को कर्सर कहते हैं। यह स्क्रीन पर हमारी दशा को निर्धारित करती है।
- घ. यह कुंजियाँ हमें स्क्रीन पर चारो दिशा में इधर-उधर जाने में मदद करती हैं। चारो दिशाएँ ऊपर, नीचे, दाएँ तथा बाएँ हो सकती हैं। इन कुंजियों को कर्सर कंट्रोल कीज़ भी कहते हैं।
- ड. कीबोर्ड पर न्यूमेरिक कीपैड दायीं ओर स्थित होता है। इसका प्रयोग हम बड़ी से बड़ी गणना करने के लिए करते हैं।

अध्याय 4 : माउस और उसके भाग

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 2. क. (अ) | ख. (ब) | ग. (अ) |
| घ. (ब) | ड. (ब) | |
| 3. क. ✗ | ख. ✗ | ग. ✗ |
| घ. ✓ | ड. ✓ | |

4. क. लालबत्ती ख. माउस ग. बॉल
घ. बायाँ ड. डबल
5. जब आप माउस को केवल माउस पैड पर हिलाते हैं। ड्रैग
जब आप माउस का बायाँ बटन एक बार दबाते हैं। क्लिक
जब आप माउस को घुमाते हुए क्लिक करते हैं। प्वाइंट
6. प्वाइंटर कर्सर
7. क. माउस पैड ख. क्लिक ग. ड्रैगिंग
घ. डबल क्लिक ड. खराब होने से च. इनपुट
छ. कर्सर
8. क.  माउस स्क्रीन पर हमारी स्थिति को दिखाता है।
 यह स्क्रीन पर रेखांकन तथा चित्रांकन करने में हमारी मदद करता है।
 यह स्क्रीन पर चीजों का चयन करने में हमारी सहायता करता है।
- ख. माउस को इनपुट उपकरण इसलिए कहा जाता है क्योंकि यह कंप्यूटर को कार्य करने के निर्देश देता है।
- ग. जब आपको किसी वस्तु का चयन करना होता है तो माउस का प्वाइंटर तीर की भाँति हो जाता है। 
जब आपको स्क्रीन पर कुछ टाइप करना होता है तो प्वाइंटर का आकार 'I' प्रकार का हो जाता है।
- घ. **क्लिक** : जब आप माउस के बटन को एक बार दबाकर छोड़ते हैं।
डबल क्लिक : जब आप माउस के बटन को लगातार दो बार दबाकर छोड़ते हैं।
प्वाइंट : स्क्रीन पर किसी भी चीज़ का चयन करने हेतु क्लिक करना।
ड्रैग : जब आप माउस के बटन को दबाए रखते हैं तथा माउस को माउस पैड पर इधर-उधर घुमाते हैं।
ड. माउस के बटन को दबाए रखकर किसी वस्तु को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने को ड्रैग कहते हैं।

सामान्य ज्ञान

अध्याय 1 : मिलान कीजिए

कुर्सी - मेज	चूल्हा - सिलैन्डर
जूते - मोजे	चिड़िया - घोसला
पेंसिल - किताब	पैन्ट - कमीज

अध्याय 2 : हमारे रिश्ते और नाते

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. (ग) | 2. (ङ) | 3. (च) |
| 4. (ज) | 5. (झ) | 6. (छ) |
| 7. (घ) | 8. (क) | 9. (ञ) |
| 10. (ख) | | |

अध्याय 3 : इन्हें पहचानिए

हॉकी	कबड्डी	तैराकी	फुटबॉल
दौड़	शतरंज	क्रिकेट	टेनिस

अध्याय 4 : पशु और उनके बच्चे

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. चूजा | 2. पिल्ला | 3. शावक |
| 4. बिलोह | 5. बछड़ा | 6. मेमना |

अध्याय 5 : हमारे सौरमंडल के ग्रह

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. (क) | 2. (ग) | 3. (ख) |
| 4. (ग) | 5. (क) | 6. (ख) |
| 7. (ख) | 8. (ख) | 9. (क) |
| 10. (ग) | | |

अध्याय 6 : आओ कुछ नया सीखे

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. तोता | 2. सारस | 3. गाय |
| 4. चूहा | 5. चील | 6. बकरी |
| 7. ऊँट | 8. बया | |

अध्याय 7 : महत्त्वपूर्ण दिवस तथा तिथियाँ

1. (घ)
2. (ज)
3. (ज) 3 दिसंबर
4. (क)
5. (ख)
6. (झ)
7. (ग)
8. (ङ) 14 नवंबर
9. (च)
10. (छ)

अध्याय 8 : हमारे देश की राष्ट्रीय जानकारी

1. रवीन्द्रनाथ टैगोर
2. गंगा और यमुना
3. 52 सेंकड़
4. सीधे खड़े होकर
5. भारत की विविधता का संदेश देती है।
6. साहस और वीरता का प्रतीक होता है।
7. समृद्धि का प्रतीक होता है।
8. शांति का प्रतीक होता है।

अध्याय 9 : हमारा भारत

1. दिल्ली
2. 29
3. श्री प्रणव मुखर्जी
4. गंगा
5. कुतुबमीनार
6. बुलंद दरवाजा
7. मुम्बई
8. श्री नरेन्द्र मोदी
9. ताजमहल

अध्याय 10 : हम और हमारा बाजार

1. डेयरी से
2. किराना स्टोर से
3. डाकखाने से
4. मेडिकल स्टोर से
5. बेकरी से
6. फर्नीचर स्टोर से
7. स्टेशनरी दुकान से
8. पुष्प विक्रेता से
9. मीट की दुकान से

अध्याय 11 : प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी

महात्मा गाँधी, सुभाषचन्द्र बोस, भगत सिंह

चन्द्रशेखर आजाद, लाला लाजपत राय, पं० जवाहर लाल नेहरू

मोलाना अब्दुल कलाम आजाद, बाल गंगाधर तिलक, तात्याँ टोपे

अध्याय 12 : भारत की महान विभूतियाँ

राजाराम मोहन राय

सरोजिनी नायडू

कबीर

दयानन्द सरस्वती

नैतिक शिक्षा

अध्याय 1 : आलस्य त्यागिए

- क. 1. मानिकचन्द 2. पानी 3. कुएँ
4. मुरझाकर
- ख. 1. X 2. X 3. ✓
4. ✓ 5. ✓
- ग. 1. मानिकचन्द एक किसान था। वह बहुत आलसी था।
2. गाँव के ही एक बूढ़े किसान ने अपने पुत्र को कुआँ खोदने की सलाह दी। उसके पुत्र ने कुएँ के लिए गड्ढा खोदना शुरू कर दिया। उसको देखकर अन्य किसान भी अपने-अपने खेत में कुआँ खोदने लग गए।
कुएँ खुद जाने के बाद वे किसान अपने-अपने खेतों में पानी देने का प्रबंध करने लगे।
3. मानिकचन्द खेत में काम के बहाने जाता और शाम को बिना काम किए ही वापस आ जाता।
4. मानिकचन्द किसानों से कहता कि तुम बेकार मेहनत कर रहे हो, भगवान वर्षा जरूर करेगा। मैं इतनी बेवकूफी नहीं करता कि कुआँ खोदकर पानी निकालूँ।
5. जब अन्य किसानों ने कुएँ से खेतों में पानी देने का प्रबंध कर लिया तो उन्हें खेतों में पानी देने में भी ज्यादा समय नहीं लगा और उन्होंने अपनी-अपनी फसल में समय से पानी दे दिया। फलस्वरूप उनके खेतों की फसल हरी-भरी होकर लहलहाने लगीं। उनके परिवार के लोग भी खुशी से झूम उठे। इधर मानिकचन्द की फसल मुरझाकर सूख गई।
6. हम सभी को अपने कार्य आलस्य त्यागकर निश्चित समय पर कर लेने चाहिए। यदि हम कार्यों को समय पर नहीं करेंगे तो निश्चित ही हमें हानि होगी।

अध्याय 2 : समय की कीमत

- क. 1. चुस्त, फुर्तीला 2. कार्टून 3. माँ
4. पालन

- ख. 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗
4. ✓
- ग. 1. साक्षी को टेलीविजन पर कार्टून देखना पंसद था।
2. माँ ने साक्षी को दिनचर्या का पालन करने को कहा।
3. जब साक्षी ने दिनचर्या का पालन किया तो वह नाश्ते के लिए ठीक समय तैयार हो गई। उसने अपनी बस भी पकड़ ली।
4. साक्षी को समय की कीमत समझ में आ गई थी।
5. साक्षी की कहानी से हमें शिक्षा मिलती है हमें सदैव अपना कार्य समय पर करना चाहिए।
- घ. स्वयं कीजिए।

हिंदी

अध्याय 1 : नये-पुराने खेल

1. क. (द) ख. (स) ग. (अ)
घ. (अ)
2. सस्ता नापसंद
लाभदायक विनम्रता
उचित कठिन
नीचा कटु
3. क. कुश्ती ख. लूडो ग. अंताक्षरी
घ. खो-खो
4. क. हाँ, बिना साधनों के भी खेल-खेलना संभव है।
ख. अंताक्षरी, खो-खो, दौड़ना बिना खर्चे के खेले जा सकते हैं।
ग. आधुनिक समय में खेलों में भी बदलाव आया है। बच्चे कंप्यूटर गेम, इलेक्ट्रॉनिक खिलौनों, तरह-तरह की बंदूकों तथा महँगे खेल के सामानों को अपनाने लगे हैं।
घ. इन साधनों से खेलने में मनोरंजन तो हो जाता है किंतु मशीनी खिलौने और बैटरी से चलने वाले खिलौने बच्चों के लिए हानिकारक भी होते हैं। बच्चों को इनसे खेलकर उतना आनंद कभी नहीं प्राप्त हो सकता, जितना आनंद खुले आसमान के नीचे हरे-भरे कुदरती वातावरण में उछल-कूद कर प्राप्त होता है। दूसरे,

- ख. हमारे देश में समय-समय पर अनेक विदेशी आए और हमने सबका स्वागत किया।
- ग. भारत में वर्षभर में अनेक ऋतुएँ आती-जाती रहती हैं; जैसे-सर्दी, गर्मी, बरसात, बसंत आदि।
- घ. हमारे देश में अनेक संत भी हुए हैं जिनमें गुरु नानकदेव, कबीरदास, तुलसीदास, मीराबाई, महात्मा बुद्ध आदि का नाम उल्लेखनीय है।
- ङ. हमारी सरलता व अपनेपन का अनुचित लाभ उठाकर अंग्रेजों ने हमें वर्षों तक अपना गुलाम बनाए रखा था।
- च. भारतवासियों के सहयोग और नेहरूजी व गांधीजी के अहिंसा आंदोलन से हम अपने देश को आजाद करवा पाए।
- छ. यदि हम अपनी खाने-पीने, व्यवहार करने तथा काम करने की आदतों को अच्छा बना लें तो हम भारत के सच्चे नागरिक बन पाएंगे। देश के प्रति हमारा कर्तव्य तभी पूरा हो सकेगा क्योंकि अच्छे नागरिक ही देश की शक्ति बनते हैं।
6. क. भारत ख. मोहनदास करमचंद गांधी
 ग. दिल्ली घ. अहिंसा
 ङ. अंग्रेजो च. गुरु नानकदेव
7. क. स्वागत भारतवासी सबके लिए अपने हृदय के द्वार हमेशा खुले रखते हैं।
 ख. आभूषण भारत में रत्न प्रचुर मात्रा में पाए जाते हैं।
 ग. पर्याप्त सबमें अपनापन व प्रेम भरपूर मात्रा में प्रकट होता है।
 घ. महत्त्वपूर्ण भारत में कई संत हुए जिनका नाम उल्लेखनीय है।
 ङ. भरपूर हमें अपनी देश की स्वच्छता की ओर पर्याप्त ध्यान देना चाहिए।









अध्याय 3 : पेड़ – हमारे मित्र

1. क. (अ) ख. (ब) ग. (अ)
 घ. (अ) ङ. (ब)

2. क. जिस पर ख. खोलेंगे खाने ग. देव
घ. भले
3. स्वयं कीजिए।
4. क. गर्मी की ऋतु में जब लू चलेगी और बिजली भी नहीं आएगी तब पेड़ की डाल के नीचे खटोला बिछाकर वहाँ भली प्रकार भोजन किया जा सकता है।
ख. पेड़ संकटों से मुक्ति दिलवाते हैं।
ग. पेड़ को यहाँ देव के समान बताया गया है।
घ. पेड़ एक मित्र के समान ही हमारा ध्यान रखते हैं। वह हमारी सारी आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं। इसलिए कवि ने पेड़ों को हमारा मित्र कहा है।
5. स्वयं कीजिए।
6. क. हमें पौधे लगाने चाहिए।
ख. पेड़-पौधों से हमें बहुत लाभ हैं।
ग. गर्मी में हमें पेड़ों से राहत मिलती है।
घ. पेड़ हमारे मित्र हैं।
ङ. छाया, फल और हरियाली हमें पेड़ों से प्राप्त होते हैं।
च. हम जितने ज्यादा पेड़ लगाएंगे उतने ही हमारे सपने सच होंगे।
छ. पेड़-पौधे हमें संकटों से मुक्ति देते हैं।
7. क. गायब ख. खाट
ग. थैला घ. कम खर्चीली
ङ. प्रकृति च. देवता

अध्याय 4 : नहीं साँच को आँच

1. क. (अ) ख. (स) ग. (स)
घ. (अ) ङ. (ब)
2. अच्छे भाव - सच, दया, क्षमा, प्रशंसा, प्रेम, हँसी
बुरे भाव - हिंसा, क्रोध, झूठ, घृणा, निंदा, भय
3. क. सरल ख. खुल ग. शांत होता
घ. पड़ जाती ङ. जीवित

4. बुरा कुरूप
झूठ सम्मान
डर अविश्वास
कठिन लाभ
अहिंसा अहित
5. क. हम सभी ने सुना-पढ़ा है कि सदा सच बोलना चाहिए, पर हमें यह भी लगता है कि जब सभी लोग थोड़ा-बहुत झूठ बोलते हैं तो झूठ बोलने में कोई हर्ज नहीं। बस यह बात अपनाते ही झूठ बोलना धीरे-धीरे हमारी आदत बन जाती है।
- ख.  सच सरल होता है।
 इसे हर जगह पर निडर होकर कह सकते हैं।
 इसे याद नहीं रखना पड़ता।
 सच बोलने से मन शांत रहता है।
- ग. हमारे यहाँ एक राजा हुए जिनका नाम हरिश्चंद्र था। वे सत्य के पुजारी थे इसलिये उन्हें 'सत्यवादी हरिश्चंद्र' भी कहा जाता है।
- घ. पांडवों के सबसे बड़े भाई का नाम युधिष्ठिर था। वे भी सत्यप्रेमी थे, इसीलिये लोग उन्हें धर्मराज युधिष्ठिर भी कहते हैं।
- ड.  झूठ बोलने पर दिल की धड़कन गड़बड़ा जाती है।
 झूठ बोलने पर उसके खुल जाने का डर लगा रहता है।
 झूठ पकड़े जाने पर अपमान होता है।
 झूठे व्यक्ति पर कोई विश्वास नहीं करता।
6. क. सच बोलने से मन शांत रहता है।
- ख. सच सदैव जीवित रहता है।
- ग. सच बोलने वाले पर सब विश्वास करते हैं।
- घ. सच को याद नहीं रखना पड़ता है।
- ड. सच बोलते समय हम निडर रह सकते हैं।
- च. झूठ बोलने पर दिल की धड़कन गड़बड़ा जाती है।
- छ. झूठ के खुल जाने का हमेशा भय रहता है।
- ज. झूठ के पकड़े जाने पर अपमान होता है।
- झ. झूठ बोलते रहने से उसकी आदत पड़ जाती है।

7. क. नुकसान ख. सच बालने वाला
 ग. पुजारी घ. बेइज्जती
 ङ. भरोसा

अध्याय 5 : दर्द का इलाज

1. क. (अ) ख. (ब) ग. (अ)
 घ. (स)
2. साबुन, झाड़ू, टूथ-ब्रश, पोंछा, तौलिया, पानी
3. क. (4) ख. (3) ग. (2)
 घ. (6) ङ. (1) च. (5)
4. क. रश्मि के पेट में जोरो का दर्द था, इस कारण घर वाले चिंतित थे।
 ख. रश्मि के हाथों के नाखून बढ़े हुए और गंदे थे।
 ग. सफाई की ओर ध्यान न देना ही रश्मि के पेट दर्द का कारण था।
 घ. दाँत पीले हो जाने का कारण डॉक्टर आंटी ने उन्हें अच्छी तरह न साफ करना बताया।
 ङ. स्वस्थ रहने के लिए हमें अपने पूरे शरीर व आस-पास की स्वच्छता पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता होती है। इस बारे में लापरवाही करने पर सदा बीमारी का संकट आ पड़ता है। तब क्यों न हम इस विषय में पहले से ही सावधान रहें।
5. क. हमें आस-पास की स्वच्छता पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है।
 ख. हमें प्रतिदिन भगवान की पूजा करनी चाहिए।
 ग. रश्मि उतावली में अपने दाँत साफ करती थी।
 घ. लापरवाही बीमारियों को जन्म देती है।
 ङ. लापरवाही करने पर सदा बीमारी का संकट आ पड़ता है।
6. क. परेशान ख. कोशिश ग. हिचकिचाना
 घ. दोबारा ङ. कीमती च. कठिनाई

- घ. महाराज अकबर ने बालक को समझाने का प्रयत्न करते हुए कहा-“बताशे दूध में हैं जरूर किंतु वे उसमें घुल चुके हैं। अब उन्हें निकालकर नहीं दिखाया जा सकता।”
- ड. बालक का उत्तर सुनकर सम्राट अकबर बहुत लज्जित हुए। उन्होंने पुजारी को न केवल क्षमा कर दिया वरन् उसे बहुत-सा धन भी पुरस्कार स्वरूप दिया।
5. क. पुजारी से ख. पुजारी से ग. प्राणदंड
घ. दूध ड. बालक ने च. ईश्वर से
छ. नहीं
6. क. राजा का दरबार ख. बार-बार बोला
ग. विभिन्न प्रकार के घ. प्रसन्नता
ड. सजा च. दिक्कत, परेशानी
छ. सुशीलता ज. शर्मसार

अध्याय 8 : सबका हो कल्याण

1. क. (ब) ख. (अ) ग. (द)
घ. (द) ड. (अ)
2. क. दुःख देने वालो से सब ही
ख. विष भी है और अमृत भी
ग. अपने कर्मों का
घ. अपना और इस जग का
3. क. सत्य ख. असत्य ग. असत्य
घ. सत्य ड. असत्य
4. क. मच्छर भुन-भुन की आवाजें निकालते हैं।
ख. सुःख देने वाले लोग
ग. दुःख देने वालों से लोग कतराते हैं।
घ. सुख, दुख, विष, अमृत दया, प्रेम और मरहम हैं।
ड. जो बोयेगा वही काटेगा यह नियम अटल है।
च. हमें सदैव शुभ और सुंदर कार्य करने चाहिए।
छ. हमारे शुभ कार्यों से संसार का कल्याण होगा।
5. क. गाना गाना ख. बचते ग. अडिग
घ. मीठा पानी ड. दवाई च. बुराई

छ. जहर ज. चोट झ. नियम
ज. अच्छे ट. भलाई ठ. अच्छे लगते
ड. संसार

5. क. हमें हरदम दूसरों का कल्याण करना चाहिए।
ख. सत्य का मार्ग बहुत कठिन होता है।
ग. हमें सभी को सुख देने का प्रयत्न करना चाहिए।
घ. दुःख देने वालों से सब ही कतराते हैं।
ड. हम सबको अपने कर्मों का फल मिलता है।

